

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки

Кафедра «Іноземні мови»

«ІНОЗЕМНА МОВА» (АНГЛІЙСЬКА)

**Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої
освіти «Бакалавр»
за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»
денної форми навчання**

Мелітополь

2020

Коваль О.Ю. Іноземна мова (англійська): метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання. Мелітополь: ТДАТУ ім. Д. Моторного, 2020. 37 с.

Розробник: викл. Коваль О.Ю.

Рецензент: к.пед.н., доцент Караєва Т.В.

Розглянуті та схвалені на засіданні кафедри «Іноземні мови»
Протокол № 8 від «24» квітня 2020 р.

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

_____ С.В. Симоненко

Затверджено методичною комісією факультету енергетики і комп'ютерних технологій для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Протокол № _____ від « ____ » _____ 2020 р.

Голова, доц _____ Д.М. Нестерчук
(підпис) (прізвище та ініціали)

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| ВСТУП | 4 |
| ПІДГОТОВКА ДО ПОТОЧНИХ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ | 5 |
| Навчальні стратегії з підготовки до поточних практичних занять | 5 |
| Навчальні стратегії з опрацювання лексики | 5 |
| Навчальні стратегії з опрацювання граматики | 6 |
| Навчальні стратегії з розвитку навичок читання | 7 |
| Навчальні стратегії з розвитку навичок письма..... | 8 |
| Навчальні стратегії з розвитку навичок аудіювання | 10 |
| Навчальні стратегії з розвитку навичок говоріння..... | 11 |
| Рекомендації щодо роботи на навчально-інформаційному порталі ТДАТУ . | 12 |
| ПІДГОТОВКА ЗАВДАНЬ З САМОСТІЙНОГО ПОЗААУДИТОРНОГО ЧИТАННЯ..... | 13 |
| Загальні положення..... | 13 |
| Навчальні стратегії з підготовки самостійного позааудиторного читання... | 14 |
| Графіки підготовки до самостійного позааудиторного читання | 14 |
| Критерії оцінювання завдання з позааудиторного читання | 16 |
| ПІДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦІЙ..... | 17 |
| Загальні положення..... | 17 |
| Рекомендації щодо підготовки презентацій | 18 |
| Графіки підготовки презентацій | 19 |
| Критерії оцінювання презентацій..... | 21 |
| ПІДГОТОВКА ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ | 22 |
| Загальні положення..... | 22 |
| Графік проведення підсумкових модульних контролів | 23 |
| Перелік тем, що виносяться на ПМК | 24 |
| Критерії оцінювання модульних контрольних робіт | 35 |
| Перелік тем, що виносяться на підсумковий контроль (екзамен) | 36 |
| РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА | 36 |

ВСТУП

Самостійна робота студентів є складовою навчального процесу, важливим чинником, який формує вміння навчатися, сприяє активізації засвоєння студентом знань. Самостійна робота студентів є основним засобом опанування навчального матеріалу у позааудиторний час.

Мета самостійної роботи студентів – сприяти засвоєнню в повному обсязі навчальної програми та формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність.

Основні завдання:

- навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному потоці з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок;
- удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння англійською мовою при спілкуванні на професійні теми;
- розвивати уміння адекватно поводитися в різних життєвих ситуаціях ділового спілкування;
- готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності, продовження освіти.

Комплексні вправи передбачають такі форми завдань, як підстановчі вправи, використання певної граматичної структури за зразком, складання своїх власних повідомлень та діалогів за темою з використанням вивчених лексичних одиниць. Завдання мають репродуктивний та продуктивний характер.

При виконанні домашніх завдань здійснюється підготовка студентів до активної парної та групової мовленнєвої діяльності.

Згідно з програмою самостійна робота студентів у кожному семестрі підрозділяється на самостійну роботу з підготовки студентів до:

1. практичних занять
3. самостійного позааудиторного читання
4. тематичних презентацій
5. поточного та модульного контролю

